¿QUÉ MÁS SE CAYÓ CON LAS TORRES GEMELAS?

Hace algunos años cuando el Muro de Berlín marcó el final de una época, de un sistema político y de una estructura bipolar, la pregunta que se hicieron algunos científicos sociales fue: por qué razón este acontecimiento no pudo ser detectado con anterioridad. La pregunta tenía un sabor a fracaso. La imagen del derrumbe del socialismo real fue, según Adam Przeworski, como la de un enfermo grave que cuando muere los médicos dicen que fue por un paro cardiaco; sin embargo, tiempo después, se supo que la razón de la muerte fue un cáncer generalizado. Las ciencias sociales vieron sólo el paro cardiaco, pero no fueron capaces de detectar el cáncer.

Ahora, cuando el mundo pudo ver por televisión el ataque terrorista más grave y espectacular de la historia reciente, se genera malestar y mucha incertidumbre, pero al mismo tiempo comienza la necesidad de saber qué pasa, más allá de la televisión y sus impulsos de inmediatez, y de los primeros esfuerzos del periodismo de investigación. Es el momento de las ciencias sociales: hacen falta razones que nos digan por qué están pasando estos atentados terroristas; qué sigue, cómo van a impactar al mundo del siglo XXI que apenas estamos inaugurando. Este conflicto que recientemente estalla incide en una crisis mundial que no empezó ayer, tiene largos antecedentes y una compleja historia de acuerdos, alianzas y abusos. Desde que finalizó la Segunda Guerra Mundial el conflicto árabe-israelí ha sido un foco permanente de tensión, pero no sabemos si algún día termine esa confrontación que ha polarizado toda la región del Medio Oriente desde mediados del siglo XX y que en la actualidad tiene al mundo al borde de una nueva guerra.

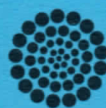
El fenómeno de la globalización es el clima en el que nos movemos en esta época difícil de definir y delimitar, a la que algunos han llamado posmodernidad para explicar cómo se han perdido los grandes relatos y los discursos que orientaron a las ciencias sociales y a la filosofía durante toda la modernidad. La certeza que nos acompañó durante décadas de que el mundo tenía sentido por una idea de progreso, que la humanidad caminaba en una ruta de mejoramiento de sus condiciones de vida, que la historia tenía referentes claros y futuro, ha entrado en una crisis de legitimidad. Para algunos esta crisis es recuperable si restablecemos una racionalidad que vuelva a propiciar un sentido emancipador; en cambio para otros, ya no es posible regresar, estamos en un mundo que perdió los mapas de navegación y no ha podido crear nuevos referentes, incluyendo desde luego los conceptuales. La discusión oscila entre tener ámbitos autónomos de las actividades básicas o si se puede hablar de jerarquías y de un nuevo ordenamiento; si, por ejemplo, es factible darle a la política su espacio ordenador, o si la autonomía de lo económico y del mercado están más allá de cualquier ordenamiento jurídico ¿Cómo hacer gobernable la globalidad?

Cuál estructura internacional puede restablecer un estado de derecho que pueda guiar los desafíos que tienen hoy las naciones democráticas, desde la protección del medio ambiente, los derechos humanos, las minorías, las migraciones, las identidades locales y regionales, hasta cómo enfrentar en forma legítima y eficiente al crimen organizado, al terrorismo que súbitamente volteó de cabeza al mundo y que nos tiene al inicio de una guerra misteriosa sin enemigos visibles, ni territorio para pelear, pero con un despliegue enorme de las maquinarias de destrucción.

Si la globalización hizo añicos los viejos conceptos de nación y soberanía, la expansión de las redes de información ha cambiado al planeta los tiempos y los ritmos de comunicación y de intercambios; se vive una aceleración constante que todos los días incrementa los intercambios de mercancías y personas, y de pronto, en este clima de posmodernidad, ya sin el enemigo con mayúsculas, el de las amenazas nucleares de la guerra fría, un grupo de terroristas suicidas pone en jaque la racionalidad occidental, los parámetros de seguridad pública y el poder de la única gran potencia de nuestros días. La contradicción, anunciada y detectada, de que a la integración internacional de los países, sobre todo de los subdesarrollados, correspondía una desintegración interna, ha seguido su cur-



ICHAN TECOLOTL
Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
"La casa del tecolote" (náhuatl)



SEP · CONACYT
octubre 2001
Año 12, núm. 134
ISSN 1405-1931



Otomí, Hidalgo, Maya Goded/1990

so y se ha profundizado; la explicación de que a la fuerza de la globalización que homogeniza mercados, modas, consumos, culturas, corresponde una creciente explosión de identidades locales, culturas regionales, credos religiosos y un amplio mundo de singularidades, algunas violentas, otras pacíficas, pero casi todas con un carácter defensivo. Ahora estas contradicciones están expuestas en un escenario paradójico de actores que después de la tragedia del 11 de septiembre nos muestran un teatro extraño: se mueven frente al televisor y retan a sus enemigos que se esconden en las sombras; unos son los más poderosos y los otros parecen ser una especie de secta nebulosa y de red inaccesible, pero ambos hablan de una guerra santa y nos reeditan el añejo conflicto de moros contra cristianos

¿Será posible que la lucha contra el terrorismo se vuelva laica y dentro de los parámetros del derecho internacional, o hemos perdido también los instrumentos del orden jurídico global y sus mecanismos de conciliación? Dentro de los retos que enfrenta la legitimidad democrática está el terrorismo, pero desde el 11 de septiembre este complejo fenómeno ha eclipsado al resto y, lo más grave, esta batalla puede reducir los avances que ha costado siglos conseguir y que son las expresiones de una sociedad civil muy globalizada que pide no sólo paz sino racionalidad: ¿se achicarán las libertades civiles y políticas?, ¿se perseguirá a las minorías étnicas, lingüísticas, culturales y religiosas?, ¿entraremos a un mundo de sospechas interminables en donde cualquiera que sea diferente será un enemigo potencial?

Todavía no sabemos qué final tendrá el escenario que se ha conformado desde el 11 de septiembre pasado; no sabemos si el asesinato masivo que provocó la destrucción de las Torres Gemelas sea comparable en su dimensión al asesinato del Archiduque de Austria, la invasión alemana a Polonia, el ataque japonés a Pearl Harbor, la caída del Muro de Berlín o la Guerra del Golfo. Lo que sí se respira en el ambiente de la opinión pública es que el 11 de septiembre marca un antes y un después en las relaciones internacionales y en el mundo que anunciaba la globalización. En este cuadro, las ciencias sociales no pueden permanecer pasivas o al margen con un diagnóstico que sólo vea los efectos, los paros cardíacos, y no las causas profundas, el cáncer.

Alberto Aziz

PUNTOS de encuentro

❒ En la XXVI Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología, que se realizó del 29 de julio al 3 de agosto, la Dra. María Bertely coordinó el Simposio "Escolarización y profesionalización en poblaciones migrantes", que propició una discusión sobre la educación ofrecida a poblaciones infantiles y adultas jornaleras agrícolas migrantes, así como las experiencias socioculturales y étnicas vividas por indígenas migrantes escolarizados asentados en ámbitos metropolitanos. Participaron, entre otros, Teresa de J. Rojas, investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Rigoberto González, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Antonio Ramos, maestrante de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Gabriela Czarny, doctorante del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, María Bertely, investigadora del CIESAS y Norma del Río Lugo, coordinadora del Programa Infancia de la UAM.

❒ Los días 16 al 20 de julio se reunió el II Seminario de Adquisición de Lenguas Indígenas; esta vez enfocado en las lenguas mayas. Participaron colegas de la Universidad de Kansas, Yucatán y de OKMA, Guatemala. El tema del Seminario fue la adquisición de la concordancia pronominal en el verbo maya. La comparación entre datos del pokomchí, kanjobal, kiché, yucateco y tzotzil mostró interesantes tendencias de tipo tipológico que siguen los pequeños que aprenden estas lenguas desde el principio. Investigación primera en su género en esta disciplina que agrupa ese número de lenguas del mundo.

❒ Los lingüistas del CIESAS-Sureste, Roberto Zavala, Lourdes De León y John Haviland, en colaboración con el Mtro. Otto Schumann del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE-IIA-UNAM) organizaron del 6 al 17 de agosto el Seminario sobre Predicación Secundaria en Lenguas Mesoamericanas, impartido por la Dra. Judith Aissen, profesora de la Universidad de California en Santa Cruz, quien es una de las más eminentes investigadoras de la sintaxis a nivel mundial y estudiosa por más de tres décadas de la lengua tzotzil y otras lenguas mayas. Se contó además con la presencia y participación activa de lingüistas de otras universidades como las de Lyon, Austin, Stanford, Landivar, OKMA, e instituciones como el INAH, la ENAH, la UNAM. y las unidades Sureste, Golfo, Centro e Istmo del CIESAS. El tema del curso fue la variación tipológica de la construcción de predicados secundarios en las lenguas de la región. Hubo varias pre-

sentaciones por parte de los participantes del taller sobre las lenguas mayas, yutoaztecas y otomangues: tzotzil, tzeltal, ch'ol, qanjobal, pocomam, pokomchi, huasteco, náhuatl, cora y zapoteco.

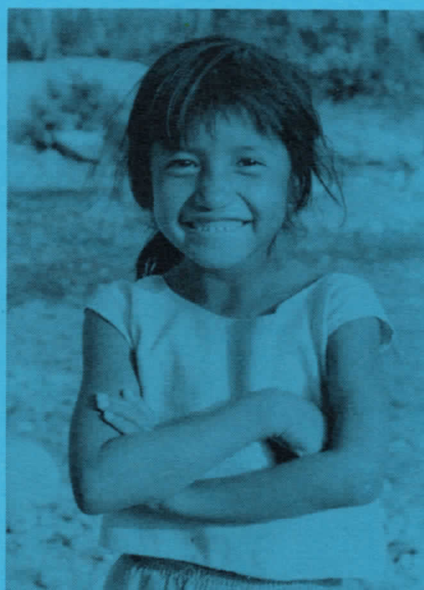
❒ El Seminario "La vida indígena y sus transformaciones en la época colonial a través de los testamentos" llevó a cabo el 17 de agosto la Conferencia "Investigaciones con base en testamentos de la población hispana en la Puebla de los Ángeles", que fue dictada por la Dra. Rosalva Loresto, de la Universidad de Puebla.

❒ La Dra. Elena Achilli dictó el martes 21 de agosto, la Conferencia "La relación entre etnicidad, pobreza y escuela en Rosario, una ciudad argentina" en el Seminario Interno "Escuela, Indígenas y Etnicidad", que coordinan María Bertely y María Eugenia Vargas. La tesis central de la conferenciante se refiere a que las políticas de homogeneización educativa coincidieron con el fortalecimiento del Estado nacional argentino, del mismo modo que el interés por generar "escuelas identitarias" coincide con el adelgazamiento y retraimiento del Estado.

❒ El 24 de agosto se celebró una sesión más de las "Pláticas de Verano", que organiza el CIESAS-Sureste junto con el CESMECA en la ciudad de San Cristóbal de las Casas. En esta ocasión se contó con la participación del escritor Jesús Morales, director del CESMECA y de los investigadores Neil Harvey, de la Universidad de Nuevo México, Pedro Pitarch, de la Universidad Complutense de Madrid y Xóchitl Leyva, de la unidad Sureste del CIESAS, quienes presentaron el libro *Los derechos humanos en tierras mayas*, edición de la Sociedad Española de Estudios Mayas, a cargo de Pedro Pitarch y Julián López, este último de la Universidad Complutense de Madrid. Posteriormente, en la sesión del 28 de septiembre, fue presentado el título *La otra frontera. Identidades múltiples en el Chiapas poscolonial*, de Aída Hernández (México: CIESAS, 2001) con la participación de Mercedes Olivera, de la UNACH, Neil Harvey y Xóchitl Leyva, además de la autora.

❒ El Foro "Voces de la Remunicipalización", se celebró el 28 de agosto en las instalaciones del CIESAS-Sureste, con la participación de más de 75 personas entre los investigadores del proyecto, las autoridades de los nuevos municipios estudiados, los representantes de la Fundación Ford, la Subdirección del CIESAS-Sureste, partidos políticos y el Gobierno del Estado de Chiapas. El objetivo de la reunión fue hacer entrega de los resultados de los estudios de este centro de investigaciones y entablar un diálogo con los actores para lograr así relaciones horizontales con ellos e impacto concreto en las políticas públicas de Chiapas.

❒ La Dra. Teresa Rojas Rabiela asistió al Encuentro "Universidad y cambio de época 2001. Saberes científicos, saberes cotidianos. Un encuentro entre el espíritu humano y la ciencia", en el cual presentó la ponencia "¿Existe o puede existir un diálogo entre ciencia y saberes indígenas?". Además, participó como panelista en el Foro "Otros saberes ", organizado por la Universidad Iberoamericana Golfo Centro el pasado 30 de agosto, en la ciudad de Puebla. Por otra parte, en el marco de las actividades académicas del XXIX Aniversario del Departamento de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y IX Semana del Historiador, presentó el 5 de septiembre, los tres volúmenes de *Vidas y bienes olvidados. Testamentos indígenas novohispanos*. Participaron como comentaristas los maestros Masea Sugawara, Guillermo Goñi y la Dra. Rojas Rabiela; la moderación de la mesa estuvo a cargo del Mtro. Luis Reyes García. El 6 de septiembre, la Dra. Rojas, junto con la Mtra. Laura Ruiz Mondragón participaron en el III Simposio "La Agricultura y la Agronomía en México. Su historia reciente", organizado por la Universidad Autónoma de Chapingo, donde presentaron la ponencia "El Archivo General Agrario y el Proyecto CIESAS/RAN".



Chontal. San Pedro Huamelula, Oaxaca
Carla Torres/1992

❒ El Proyecto Grupal "Cambio Social y Procesos Electorales en Regiones Indígenas" organizó el Encuentro "Analizando los procesos electorales en las regiones indígenas de México. Una perspectiva comparativa a partir de las experiencias de Chiapas, Guerrero y Oaxaca", los días 3 y 4 de septiembre en San Cristóbal de las Casas. El evento contó con la participación institucional del Instituto Federal Electoral (IFE), del CIESAS-Sureste, del PROIMMSE-UNAM y del CESMECA-UNICACH. La comisión organizadora estuvo a cargo de François Lartigue y Víctor Franco (CIESAS) y Sophie Hvostoff (CEMCA-IHEAL) y contó con el apoyo de Gabriel Ascencio Franco (PROIMMSE-UNAM), Aracely Burguete Cal y Mayor (CIESAS-Sureste), José Luis Escalona (UNICACH), Edmundo Henríquez y Martín Martínez (IFE), Jesús Morales Bermúdez (CESMECA-UNICACH) y Willibald Sonnleitner (COLMEX-IHEAL). El objetivo del encuentro fue mantener abierta la discusión sobre esta problemática entre académicos y especialistas en materia electoral de distintas regiones del país, partiendo de tres ejes de reflexión: 1) ¿Por qué estudiar las elecciones en regiones indígenas? ¿Cuáles son las especificidades socioeconómicas, políticas y culturales que justifican este enfoque? 2) ¿Cómo proceder metodológicamente? ¿Cómo se desarrollan las elecciones en tierras indígenas y cómo se articulan los procesos electorales con las formas tradicionales de organización y representación política? y 3) ¿Qué retos enfrenta un análisis comparativo de las experiencias concretas de Chiapas, Oaxaca y Guerrero, y cómo se pueden encarar?

❒ Los días 3 y 4 de septiembre la Dra. Victoria Novelo estuvo en Mérida como relatora general del Foro "Los retos del bordado maya comercial", que fue patrocinado por el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), la Fundación Noel, la Asociación Mexicana Tumben Kinam y otros organismos yucatecos y guatemaltecos. Se reunieron más de 25 académicas y más de 50 artesanas de Yucatán, Campeche, Tabasco y Guatemala.

❒ El equipo de investigadores del Proyecto "Los Nuevos Municipios en Chiapas: un análisis de coyuntura", patrocinado por la Fundación Ford en conjunto con el CIESAS y coordinado por Araceli Burguete y Xóchitl Leyva, asistieron al XXIII Congreso Internacional de LASA, celebrado en Washington, entre el 6 y el 8 de septiembre donde discutieron el proyecto y recibieron los comentarios del Dr. Guillermo De la Peña (CIESAS-Occidente). El equipo completo se encuentra ahora dedicado a preparar el libro, resultado de la investigación, que recibe el asesoramiento de los Doctores Jorge Alonso y Tonatiuh Guillén. En ese mismo encuentro, en el panel titulado "Relaciones laborales en la maquila: entre la tradición y la modernidad", la Dra. Luisa Gabayet presentó: "De mal en peor. Las relaciones laborales en la industria electrónica de Guadalajara".

❒ Del 12 al 14 de septiembre el Dr. Miguel León Portilla visitó Chiapas para donar su premio Miguel Ángel Asturias a dos proyectos de educación comunitaria que han operado de forma independiente en la búsqueda de una educación indígena alternativa. Uno de ellos es el Proyecto Tzotzil de Acteal y el otro es la escuela primaria experimental de La Pimienta, Simojovel, asociada con la Unión de Maestros para la Nueva Educación de México (UNEM, A.C.), quienes desde 1996 iniciaron un proyecto de Bachillerato Pedagógico. El reconocimiento a estos dos proyectos revela la importancia de las nuevas alternativas de corte "intercultural bilingüe" que han emanado de las comunidades indígenas en esta entidad y que las instancias gubernamentales empiezan a reconocer en la nueva política educativa indígena. En esta visita se aprovechó la presencia de los funcionarios Mtra. Silvia Smelkes (Coordinadora de Educación Intercultural Bilingüe), Mtro. Natalio Hernández y Antrop. Rubén Viveros, de la Dirección de Educación Indígena para iniciar un proceso de reconocimiento y acreditación de los diversos proyectos alternativos. Varios colegas del CIESAS-Sureste han participado como asesores en el proyecto de la UNEM, A.C. en sus diversas etapas. Gabriela Vargas-Cetina en su fase inicial, Ronald Nigh trabajando con los capacitadores en el tema de la agricultura orgánica y como asesor, y Lourdes de León organizando en los últimos dos años seminarios sobre Educación Intercultural Bilingüe con la participación de especialistas para crear un grupo de discusión y apoyar en la creación de una currícula intercultural. A pesar de que el proyecto no es propiamente del CIESAS, sino de la organización misma, la relación que ha existido entre ésta y los investigadores del Sureste indica la importancia de la vinculación entre la investigación y la práctica aplicada con los grupos sociales de los estados en los que este centro trabaja.

❒ Del 14 al 16 de septiembre el politólogo alemán Claus Offe estuvo en la unidad Occidente del CIESAS para impartir el Seminario Internacional "Futuro del Estado Social, Diálogo Mexicano-Alemán sobre sus Límites, Posibilidades y Alternativas", organizado por la Universidad de Guadalajara, el ITESO, y el Instituto Goethe. En la ceremonia inaugural participaron, además del ponente, los Dres. Agustín Escobar y Jorge Alonso.

❒ Los días 17, 18 y 19 de septiembre se llevó a cabo el Seminario "Pueblos indígenas, Estado y Sociedad en México: nuevas relaciones ¿nuevas contradicciones?" en la unidad CIESAS-Occidente, bajo la coordinación del Dr. Guillermo De la Peña. Patrocinado por el CIESAS, el CONACYT y la Fundación Ford el evento reunió los investigadores del CIESAS Rocío Moreno, Regina Martínez Casas, María Bertely, Luis Vázquez y entre los invitados estuvieron Esteban Krotz, Séverine Durin, Marielle Pepin-Lehalleur y Françoise Lestage.

❒ Teresa Carbó participó en el I Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED, en Recife, Brasil, del 23 al 28 de septiembre. La investigadora del CIESAS coordinó el I Coloquio sobre "Teorías y Métodos" y presentó un trabajo titulado "Protocolos de investigación en análisis del discurso y consolidación del campo disciplinario". Participó también en una mesa redonda sobre "Análisis del discurso político", en donde expuso su ponencia "Investigador y objeto: una extraña/da intimidad". El encuentro contó con la participación de varios de los colegas analistas de discurso que integran el Seminario Permanente de la Red México de Analistas de Discurso, que sesiona en el CIESAS.

❒ Se presentó el libro *Migración y Relaciones de Género en México* el pasado jueves 27 de septiembre de 2001 en la Biblioteca Francisco de Burgoa del Ex Convento de Santo Domingo, en Oaxaca, Oax. Participaron las Doctoras Margarita Dalton, Paloma Bonfil y Josefina Aranta. El acto estuvo organizado por el CIESAS-Istmo, el GIMTRAP y el IIS-UABJO.

❒ El día 28 de septiembre se llevó a cabo, en el CIESAS-Istmo, la VI Reunion Regional de Responsables de la Red de Consulta Externa del INEGI. Dicha reunión tuvo como propósito compartir experiencias encaminadas a valorar el desarrollo de las actividades que, de manera conjunta, se han llevado a cabo dentro del Programa "Red de Consulta Externa", con base en el convenio de colaboración establecido entre el CIESAS y el INEGI. La reunión se llevó a cabo en dos partes: la primera estuvo enfocada a capacitar y actualizar en información estadística y geográfica a los responsables de las bibliotecas y mapotecas, con la finalidad de prestar un mejor servicio a los usuarios del acervo INEGI; la segunda, para dar a conocer el avance del Programa de Trabajo establecido para el año en curso, así como la presentación y evaluación a los alcances de los compromisos adquiridos en la V Reunión efectuada en San Cristóbal de las Casas, en octubre de 2000.



Afromestizo,
El Ciruelo, Oaxaca
Maya Goded

Nombramientos

❐ El C. P. José Arturo Rojas Olvera, quien se desempeñó como Director Administrativo del CIESAS, se retiró del cargo a fines del mes de agosto con el propósito de atender proyectos de interés personal. El C. P. Rojas se distinguió por responder a un encargo de enorme responsabilidad, que realizó con dedicación y gran calidad; es obligado reconocer y hacer pública la invaluable contribución del C.P. Rojas, quien bajo su gestión imprimió un salto cualitativo a la administración del CIESAS de forma tal que posibilitó ordenar el manejo administrativo/presupuestal, regularizar las responsabilidades de la formación y obtener credibilidad por las diversas instancias de supervisión. Enhorabuena y el mejor de los éxitos en sus nuevos proyectos. En su lugar asumió el cargo el Lic. José Luis Ayala Chacón, quien a partir del 1o. de septiembre es nuestro nuevo Director Administrativo. Desde este espacio le enviamos al Lic. Ayala una cordial bienvenida.

❐ A partir del 1o. de septiembre Diego García del Gállego tomó a su cargo la Subdirección de Difusión y Publicaciones en sustitución de la Lic. Josefina King Cobos, quien dejó esa responsalibidad para dedicarse a proyectos personales. El CIESAS agradece profundamente a la Lic. King el esfuerzo y dedicación entregados a nuestro centro académico y le desea buena suerte en las nuevas metas. Igualmente le da la bienvenida a García del Gállego en esta importante labor.

❐ La Universidad Iberoamericana, a través de su Vicerector académico, Mtro. José Ángel Pescador Osuna, realizó una invitación a la Dra. Beatriz Calvo Pontón, del CIESAS, para ocupar la Dirección del Departamento de Educación de esa Institución. El encargo implica atender las actividades de docencia, investigación y extensión en el campo de la educación. En el caso de la docencia se trata de una licenciatura, una maestría y se analizará la pertinencia de abrir en el futuro un programa de doctorado y diplomados sobre temas educativos específicos. En el área de la investigación, se trata de generar líneas sobre diferentes temas y campos en la educación, enfatizando el trabajo empírico (de campo y archivo). Desde el Departamento, la Dra. Calvo trabajará articuladamente con la División de Investigación Disciplinar. Con respecto a la extensión, quiere reforzar los vínculos con instituciones nacionales y extranjeras, así como generar nuevos con otras instituciones, con objeto de llevar a cabo de manera interinstitucional programas docentes y proyectos de investigación. Uno de los principales intereses de la Dra. Calvo es mantener una estrecha relación con el grupo de colegas de educación del CIESAS, por lo que el Director General, Dr. Rafael Loyola Díaz, otorgó una licencia de un año para ocupar ese puesto a partir del próximo 1o. de octubre.

Avances de investigación

En el número 133 del *Ichan tecolotl*, (septiembre, 2001) reseñamos algunos de los aportes que harán con sus tesis de grado los estudiantes de la promoción 1998-2002 del Programa de Doctorado en Antropología Social, que fueron comentados por investigadores del CIESAS y de otros centros de investigación en el Coloquio "Presentación de Avances de Investigación" los días 7, 8 y 9 de agosto pasado. Presentamos aquí otros temas de interés de nuestros futuros egresados.

En el campo de Ambiente y Sociedad, Carmen Maganda se propone identificar el papel que desempeña una incipiente planeación hidráulica en el Estado de Guanajuato en el contexto de las relaciones ambiente-sociedad-gestión de recursos; y cómo este rol puede ser considerado factor de vulnerabilidad social en la construcción de un riesgo de impacto remoto por escasez de agua en la región. Contrasta el enfoque alternativo de la teoría social de los desastres en su estudio de caso en Silao, Guanajuato que otorga peso considerable a los desastres como procesos sociales y a la presencia de condiciones de vulnerabilidad social. Espera aportar un método de análisis del riesgo de impacto remoto, donde la vulnerabilidad social se construye en el seno de un proceso socioeconómico apenas perceptible como puede ser el impulso al crecimiento urbano e industrial de esa localidad, aparentemente desarticulado de la disponibilidad de agua y recursos naturales que lo sustente.

Nohora Guzmán hace un análisis comparativo sobre la cultura del agua que se gesta en la escuela primaria en Bogotá y México, a partir de los discursos de los actores que constituyen la comunidad educativa, que es su unidad de análisis. Define la comunidad educativa como conformada por todos los actores que directamente están relacionados con la escuela. Su trabajo se fundamenta en una descripción etnográfica, apoyada por los registros de la observación y las entrevistas no estructuradas en el diario de campo, la fotografía y el video. Paralelamente desarrolla talleres con los niños de primero, segundo y tercer grado de primaria, encuestas a estudiantes, profesores, ex alumnos y antiguos profesores y revisa a las fuentes escritas, tanto documentos oficiales como hemerografía y documentos personales (textos y archivos históricos y escolares).

Como aportes a la Antropología médica, Josefina Ramírez estudia el estrés como metáfora de la angustia e irritación de nuestro tiempo, tomando como estudio de caso a las trabajadoras de Teléfonos de México. La idea fundante de la que parte es que el estrés es una expresión comprometida en marcos culturales e ideológicos, esto es, tiene un significado y un uso social, por tal razón debe ser analizado desde el significado atribuido a ello por los actores sociales. El enfoque tiene como finalidad supe-

rar la interpretación biologicista de un determinado espectro de síntomas físicos y estados emocionales señalando que la profesión médica debe también tomar en cuenta las características del sujeto, en términos de género, edad y estrato social. Considera al estrés como una noción que se ha convertido en una de las explicaciones más generalizadas que algunos grupos de trabajadores(as) y de profesionales de la salud conforman sobre la vida en la sociedad industrial moderna, que adquiere hoy en día una presencia cotidiana y se perfila casi como una característica manera de enfermar de dicha sociedad.

Patricia Espinosa considera que en los estudios sobre la profesión de los investigadore(as) médico(as) han predominado los de corte histórico y sociológico, por lo que se plantea dar cuenta de la producción del conocimiento científico en materia de salud, con un enfoque antropológico social, y desde la mirada de alguien que forma parte de los sujetos sociales que participan en esa producción. Este reto le exige elaborar replanteamientos metodológicos que en su oportunidad pueden ser considerados para otras investigaciones donde "los otros es un nosotros". Analiza los enlaces, contradicciones y reelaboraciones de nociones inculcadas por los programas de formación y la institución de salud donde se lleva a cabo el estudio, así como el grado de vínculo que se da entre tales nociones y los problemas nacionales de salud; además, la valoración personal del trabajo realizado y el que exigen diversas instancias oficiales relacionadas con la calificación de quien hace investigación, así como de la familia de los(as) investigadores(as).

Zuanilda Mendoza se propone contribuir con un análisis de las transformaciones culturales de un grupo étnico en movimiento, a causa de su migración a la ciudad de México. Centra su análisis en el proceso salud/enfermedad/atención, aspecto poco tomado en consideración en los trabajos de migración y transformación cultural. Realiza su análisis a partir del proceso de aceptación-transacción-resistencia cultural en el contacto de una cultura tradicional –la de un grupo étnico sujeto a la dinámica del contexto urbano de la ciudad de México, en el que se produce la reterritorialización de su marginación– con la cultura hegemónica, en especial la biomédica.

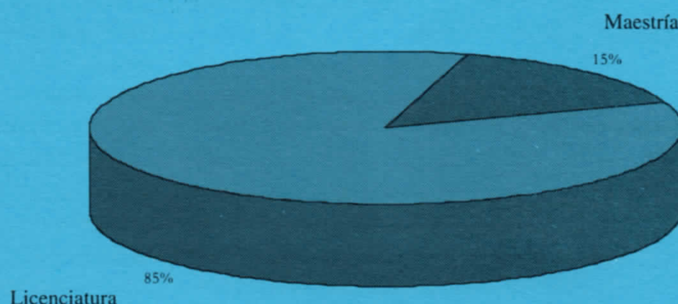
Subprograma de Becas Externas del CIESAS

El Programa de Becas del CIESAS, que se inició en 1990, ha logrado consolidarse. A lo largo de 11 años, mediante cuatro subprogramas de becas (de Tesis Externas, para los Posgrados del CIESAS, de Capacitación en Técnicas y Metodología de Investigación para Doctorantes en Programas Externos al Centro), la Institución ha apoyado académica y económicamente a estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado para que se formen en Antropología, Historia, Lingüística y disciplinas afines bajo la asesoría de investigadores del CIESAS.

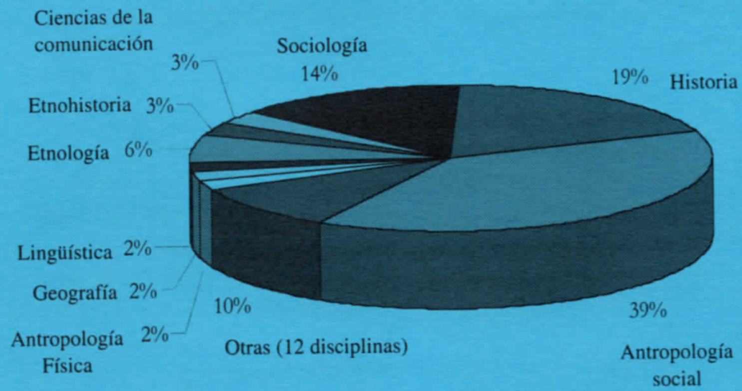
Uno de los subprogramas más exitosos y de mayor tradición en el CIESAS ha sido el de Becas de Tesis Externas que ofrece apoyos a egresados de Licenciatura y Maestría de otras instituciones para que desarrollen sus tesis bajo la dirección de un investigador de nuestro Centro. Estudiantes de distintas instituciones y regiones del país han realizado sus respectivas tesis para obtener el título o grado cobijados por este subprograma. Durante estos 11 años el subprograma ha becado a 157 estudiantes, algunos de ellos actualmente realizan investigación e imparten docencia de alto nivel o forman parte de los equipos de investigación de instituciones de educación superior en el país.

Las gráficas que se ofrecen a continuación muestran algunos aspectos de la fructífera trayectoria del subprograma de Becas de Tesis Externas.

CIESAS
Becarios del subprograma de Becas de Tesis Externas según grado
(1990-2001)

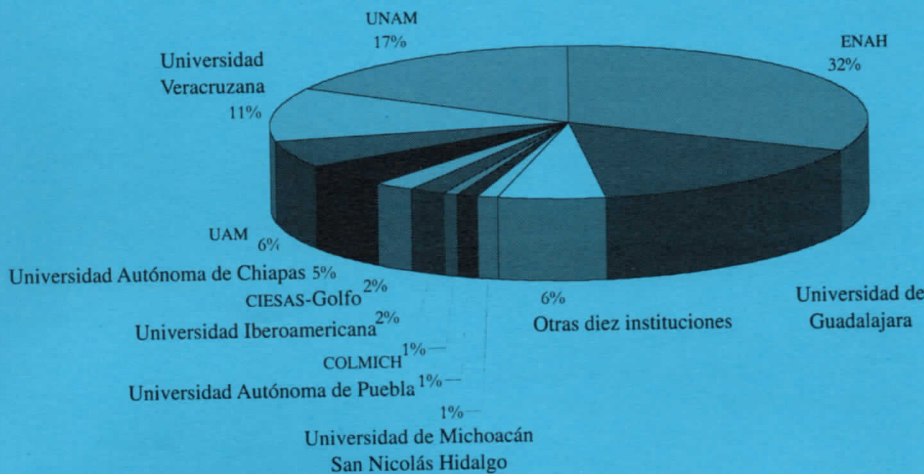


CIESAS
Becarios del subprograma de Becas de Tesis Externas por disciplina de procedencia
(1990-2001)



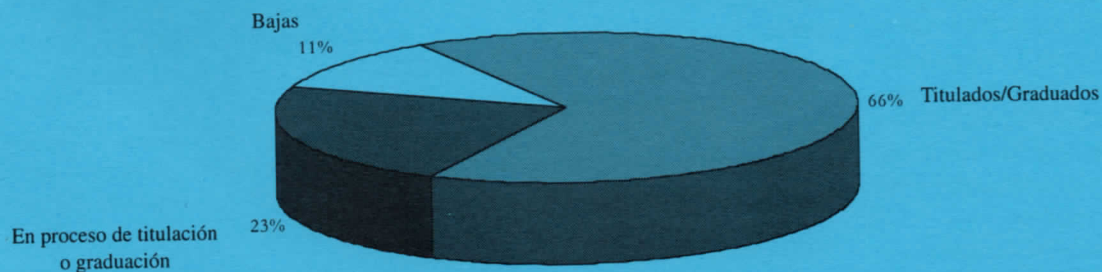
Otras: Medicina, Trabajo Social, Letras, Estudios Latinoamericanos, Estudios Internacionales, Pedagogía, Arqueología, Derecho, Economía, Psicología, Política Criminal y Desarro Rural.

CIESAS
Becarios de Tesis Externas 1990-2001 por Institución de Procedencia



Otras: Universidad Autónoma del Estado de México, ITESO, UABJO, Universidad de Ciudad Juárez, UAG, Universidad de Sonora, UDLA, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Latina de América y Universidad Autónoma de Chiapas.

CIESAS
Subprograma de Becas de Tesis Externas situación actual de ex becarios
(1990-200)



Nuevos ciclos, nuevas metas

Inicia la sexta promoción de la Maestría en Lingüística Indoamericana

Los trabajos de la sexta promoción de la Maestría en Lingüística Indoamericana dieron inicio el 27 de agosto de 2001 con una breve ceremonia de apertura de cursos. En el acto inaugural se contó con la presencia del Dr. Rafael Loyola Díaz, Director General del CIESAS, el Lic. Carlos Zolla Luque, Director de Investigación y Promoción Cultural del INI en representación del Antrop. Marcos Matías, Director General de ese instituto, el Dr. Fernando Salmerón Castro, Director Académico del CIESAS, la Dra. Marta Eugenia García Ugarte, Subdirectora de Docencia y la Mtra. Frida Villavicencio, Coordinadora Académica del Programa. Al acto asistieron también la Dra. Lucía Bazán Levy, Coordinadora de la Maestría en Antropología Social y la Dra. Virginia Molina, Coordinadora del Doctorado en Antropología Social. Contamos también con la presencia de la Dra. Rebeca Barriga, la Dra. María Bertely y el Mtro. Victor Franco, miembros del Comité Académico de dicha maestría y con el Mtro. Francisco Arellanes, la Mtra. María de la Luz Breña, Dr. José Luis Moctezuma y el Mtro. Miguel Ángel Vargas, profesores de la misma.

El Dr. Loyola subrayó la importancia de la Maestría en Lingüística Indoamericana en el ámbito de la docencia en CIESAS y el carácter único del Programa en el panorama de los posgrados nacionales. Habló del compromiso que el CIESAS ha asumido en la formación de lingüistas interesados en el conocimiento y desarrollo de la lenguas indígenas del continente. El Lic. Zolla, por su parte, señaló la necesidad del país de contar con especialistas interculturales capaces de investigar, ejercer la docencia e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas en sociedades multilingües. La Dra. García Ugarte hizo hincapié en el trabajo de reestructuración del nuevo programa y agradeció el apoyo de todos los investigadores y docentes involucrados en el Programa.

Desde 1991, el CIESAS, en colaboración con el INI, imparte la Maestría en Lingüística Indoamericana. El CIESAS ofrece a los alumnos que ahora ingresan la experiencia acumulada a lo largo de cinco promociones. La actual promoción, inicia con un nuevo plan de estudios fruto de un intenso proceso de evaluación, análisis y discusión en el que han participado lingüistas tanto del Centro como de otras instituciones.

El grupo de alumnos que ingresa a esta promoción está formado por 15 estudiantes hablantes de alguna lengua indígena o interesados en ella: ch'ol, mixteco, náhuatl, purépecha, totonaco, tzotzil y zapoteco. Provienen de diversas instituciones de educación superior: UNAM, UAM-I, Universidad Veracruzana, UPN-Ajusco, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Escuela Normal de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, UPN-Huajuapan de León, Oaxaca, y han realizado estudios de licenciatura en alguna disciplina de las ciencias sociales: Antropología, Lingüística, Lengua y Literatura Hispánica, Psicología, Educación Indígena. Se trata pues de un grupo plural en cuanto a sus orígenes, formación y lengua materna que ha pasado por un riguroso proceso de selección y un curso propedéutico.

El CIESAS, fiel a su compromiso de mantener el más alto nivel en sus programas de posgrado, ofrece a los estudiantes que ingresan su amplia experiencia en investigación y docencia; el espacio académico que proporciona, garantiza una sólida formación lingüística y facilita el inicio de los alumnos en el campo propio de esta disciplina. Esperamos de ellos una participación activa y los exhortamos para que realicen su mejor esfuerzo en un compromiso conjunto para llevar a buen fin los trabajos de esta promoción.

Programa de Posgrado en Antropología CIESAS-DF (Promoción 2001-2007)

El día 5 de septiembre del presente fue inaugurado el Programa de Posgrado en Antropología CIESAS-DF (Promoción 2001-2007). Estuvieron presentes el Director General del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz, la Dra. Marta Eugenia García Ugarte, Subdirectora de Docencia, la Dra. Lucía Bazán Levy, Coordinadora Académica del Posgrado, la Mtra. Frida Villavicencio Coordinadora Académica de la Maestría en Lingüística Indoamericana, los responsables de las líneas de especialización y los estudiantes de nuevo ingreso.

La conferencia magistral inaugural estuvo a cargo de la Dra. Virginia García Acosta, quien enfatizó que "el compromiso que actualmente se ofrece a los egresados de este Programa de Posgrado es prepararlos para realizar investigación original de calidad, dentro de las siete líneas de especialización que se derivan de aquellas que han caracterizado y distinguido al CIESAS en su quehacer. (...) El CIESAS no es una universidad, es un centro de investigaciones, que forma investigadores haciendo investigaciones, orientadas y dirigidas por sus propios investigadores".

Las líneas de especialización que participarán en la formación de los estudiantes del Posgrado en Antropología son:

- Procesos Antropológicos e Históricos del Sistema Educativo Mexicano (Maestría).
- Antropología Médica (Maestría).
- Estudios del Lenguaje (Maestría).
- Pueblos Indios: Análisis Etnohistóricos y Contemporáneos (Maestría y Doctorado).
- La Sociedad en México, Siglos XV-XX: Perspectiva Antropológica e Histórica (Maestría).
- Estudios del Cambio Social y Cultural (Maestría y Doctorado).
- Multiculturalismo, Poder y Etnicidad (Doctorado).

El ciesas, el Laboratoire d'Etnologie et de Sociologie Comparative Université Paris X, Francia y la Universidad de Colima invitan al Coloquio Franco-Mexicano

Formas de voto, prácticas de las asambleas y toma de decisiones.
Un acercamiento comparativo 10-12 de octubre de 2001
Universidad de Colima. Cd. de Colima, Colima, México

Las prácticas concretas y las formas empíricas de "hacer política" han atraído poco la atención de los antropólogos e historiadores hasta estos últimos años. ¿Cómo se toma una decisión colectiva?, ¿Cómo se realiza la elección-selección de gobernantes o representantes de un grupo? Las sociedades –sean más o menos jerarquizadas o igualitarias– han elaborado medios variados de reunir a sus miembros, darles la palabra, expresar el conflicto y llegar a un consenso. La asamblea, cuando existe, puede representar el medio principal de elección o bien un medio entre otros. La decisión puede salir de la asamblea, del voto, del recurso a la adivinación o al sorteo. Las formas empíricas de administrarse y crear un "objeto político" se analizarán a través del estudio de casos concretos en varias partes del mundo.

Miércoles 10 de octubre de 2001

10:30 hrs.: Inauguración
Lic. Fernando Moreno Peña, Gobernador Constitucional del Estado de Colima.
Dr. Carlos Salazar, Rector de la Universidad de Colima.
Dr. Jean-Paul Lecertua, Consejero de Acción Cultural y de Cooperación de la Embajada de Francia en México.
Dr. Julian Montemayor, Agregado de Cooperación Universitaria.
Dr. Henri Poupon, Representante del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo.
Dr. Rafael Loyola. Director del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Conferencia inaugural: José Woldenberg Karakowsky, Consejero Presidente del Consejo General. Instituto Federal Electoral:

Primera mesa: Inicios y Fundaciones
11:30-15:00 hrs.

Marcel Detienne (Universidad de Johns Hopkins): Espacio publico y publicidad: Las asambleas en las primeras ciudades griegas.

Jean-Louis Ferrary (CNRS): Las elecciones en Roma.

Sergio Pérez (UAM-Iztapalapa): Las comunidades filosóficas en el mundo grecolatino.

Sergio Quezada (Universidad de Yucatán): Toma de decisiones y legitimación del poder entre los mayas.

Frederic N. Hicks (Universidad de Louisville): Los consejos y asesores reales en la selección de dirigentes en el México Antiguo.
Comentarista: Brigitte Boehm Schoendube (COLMICH)

Segunda Mesa: Europeos e Indios
17:00-20:00 hrs.

Jean-Pierre Berthe (EHESS): El papel de las tradiciones europeas en la formación de municipalidades indígenas en la Nueva España.

Luis Reyes (CIESAS): Toma de decisiones y elección de los gobernantes en el centro de México en la época del siglo XVI.

José Miguel Romero de Solis (Archivo Histórico del Municipio de Colima): Justicia y regimiento en la Villa de Colima de la Nueva España, en el siglo XVI. *Cursus honorum y conflictos.*

Hildeberto Martínez (CIESAS) y Juan Manuel Pérez Zevallos (CIESAS): El gobierno indígena en la Nueva España (siglos XVI-XVIII).

Pierre Ragon (IHEAL-CREDAL): La elección del santo patrón en la cristiandad moderna.



Mexicanero, El Mezquital, Durango
Lorenzo Armendáriz/1991

Comentaristas: Margarita Menegus Bornemann (UNAM-CESU), Carlos Sempat Assadourian (COLMEX)
Moderadora de Debate: María de los Ángeles Rodríguez Álvarez (Archivo Histórico del Municipio de Colima)

Jueves 11 de octubre de 2001

Tercera Mesa: ¿Invención o Recreación?
9:30-14:00 hrs.

Patrice Gueniffey (EHESS): El abstencionismo electoral durante la Revolución Francesa.

Antonio Rubial (UNAM): Una democracia manipulada: los capítulos provinciales entre los mendicantes novohispanos del siglo XVII.

Leticia Reina (INAH): Indios o ciudadanos: movilizaciones contra el fraude electoral.

Antonio Escobar (CIESAS): La ciudadanía en las primeras décadas del siglo XIX: ¿un factor para acceder al voto de parte de los indígenas de las Huastecas?

Carlos Sánchez Silva (Instituto de Investigaciones en Humanidades, UABJO): No todo empezó en Cádiz: Tradición o modernidad política en Oaxaca.

Comentaristas: Antonio Anino (Universidad de Florencia), Hector Cuauhtémoc Hernández (CIESAS).

Moderador de Debate: Miguel Chávez Michel (Universidad de Colima).

CUARTA MESA: EN LOS MARGENES
16:00-20:00 hrs.

Philippe Erikson (Universidad de París X): Poder carismático y reuniones políticas en la Amazonia indígena.

Virginie Laurent (IHEAL): Relato de una campaña electoral "algo distinta": la experiencia de la comuna de Páez, Cauca, Colombia, 1997.

Danièle Dehouve (CNRS, UMR 7535): Legitimación sagrada del poder político: los rituales de enero en una comunidad tlapaneca de Guerrero, México (video).

Flavia Cuturi (Universidad de Turín): "Que no haya pleito". Unanimidad y multivocalidad en la toma de decisiones huave.

Andras Zempleni (Universidad de Paris X-Nanterre): Las decisiones de la matriarca ficticia de las asambleas del *poro* entre los *senufos* de Costa de Marfil.

Comentaristas: Roberto Varela (UAM-IZ), Christian Gros (IHEAL).

Moderador de Debate: Raúl Ávila Ortiz (Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal).

Viernes 12 de octubre de 2001

QUINTA MESA: INNOVACIONES EN LAS PRÁCTICAS DE NEGOCIACIÓN Y DECISIÓN.
9:30-14:00 hrs.

Víctor Franco (CIESAS) y Aline Hémond (CIESAS): Formas de representación política en los procesos electorales y en las prácticas de costumbre, Guerrero (México).

Cristina Velázquez (Instituto Estatal Electoral del estado de Oaxaca): Usos y costumbres de las asambleas, estado de Oaxaca (México).

Arnulfo Embriz (Instituto Nacional Indigenista): Las asambleas ejidales.

Gilles Bataillon (CEMCA): Moskitia 1981-1988: Guerra y asamblea, descubrimiento y aprendizaje de la democracia.

Isabelle Rivoal (EHESS): Lo que está en juego ante las elecciones. Las rivalidades intrafamiliares en la aldea druza de 'Isfiyâ (Israel).

Comentarista: Marielle Pepin Lehalleur (IHEAL).

Moderador de Debate: Josué Noé de la Vega Morales (Universidad de Colima).

SEXTA MESA: DEMOCRACIA ELECTORAL, VOTO Y MULTIPARTIDISMO
16:00-20:00 hrs.

Jean-Pierre Dupuy (CREA, Escuela Politécnica; profesor en la Universidad de Stanford): "La lotería en Babilonia": el voto, un procedimiento entre lo racional y lo ritual.

Marina Goloubinoff (IRD-CIFOR): Los Batak y el cambio socio-político en Indonesia. Estrategias de un grupo minoritario en contexto de apertura democrática.

Juan Pedro Viqueira (COLMEX), José Eufemio Aguilar Hernández (IFE), Marín Díaz Teratol (IFE): Del consejo de ancianos a la doble presidencia municipal: transformaciones recientes en las formas de elección en San Andrés Larráinzar, Chiapas.

Marlene Romo (IFE): Título de ponencia.

Jesús Cantú (Consejero IFE), Raúl Trujillo (IFE, Vocal Chihuahua), Librado Caballero (IFE, Vocal Oaxaca) y Edmundo Henríquez (IFE, Vocal Chiapas): Título de ponencia.

Comentaristas: Nguyen-huu Dong (PNUD), François Lartigue (CIESAS),

Moderadora de Debate: Gabriela Gildo de la Cruz (Universidad de Colima).

El Coloquio Franco Mexicano Formas de Voto, Prácticas de las Asambleas y Toma de Decisiones, un Acercamiento Comparativo, se realizará gracias al apoyo de la Universidad de Colima, el Gobierno del Estado de Colima, El Instituto Federal Electoral (IFE), Instituto Nacional Indigenista (INI), la Embajada de Francia en México, el Centre National de la Recherche pour le Développement (IRD), el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), además del CIESAS.

TESIS

El pasado 21 de agosto la Lic. Susann Vallentin Hjorth Boisen, de la promoción 1999-2001 de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-DF presentó su examen para obtener el grado de Maestra en Antropología Social, con la tesis titulada: "El proceso de migración en el marco de la globalización. El caso de Oteapan, Veracruz". Su directora de tesis fue la Dra. Margarita Estrada I.

El 6 de septiembre la Lic. Leticia López Ramírez, de la promoción 1997-1999 de la Maestría en Antropología Social (CIESAS-DF) presentó la tesis "Mujer y cambio social: los efectos de la migración en la identidad social de las campesinas choles del norte del estado de Chiapas", con la que obtuvo el grado de Maestra. La investigación fue dirigida por la Dra. Rosalva Aída Hernández Castillo.



Mexicanero, Durango
Lorenzo Armendáriz/1991

Convocatoria

La noción de estrategia ¿Herramienta de investigación o encrucijada?

Dirigido a Estudiantes de Maestría y Doctorado

Octubre-noviembre del 2001
Todos los lunes
16:00-19.00 hrs.

La noción de estrategia –voz griega que en la Europa del siglo XVI se aplicaba únicamente a contextos de guerra– ahora es parte del lenguaje común de las Ciencias Sociales. Expresa la voluntad de tomar en cuenta los procesos de decisión y las acciones de los actores, contradiciendo los análisis estructuralistas tan dados a estudiar procesos sin sujetos.

Sin embargo, la noción puede tendernos múltiples trampas en nuestro esfuerzo por explicar los fenómenos sociales, principalmente porque pocos podrían decir qué significa esta palabra que todo mundo usa como una llave mágica y, menos aún podrían ponerse de acuerdo para atribuirle un significado preciso. ¿Sería entonces conveniente desechar esta noción de nuestro diccionario sociológico? ¿Esta es la única opción para comprender los procesos de decisión y las acciones de los actores?

El objetivo de esta propuesta es más modesto que el de dar respuestas acabadas a nuestras preguntas: Partiendo del principio de que la estrategia no es una "cosa" que se pueda observar objetivamente sino una noción que funciona como herramienta de investigación, se analizarán varios textos teóricos y empíricos que adoptaron de la noción. De estas lecturas trataremos de distinguir la utilidad de la noción y de alertar sobre los peligros que nos reserva.

Coordinadora: Dra. Claudia C. Zamorano V.
CIESAS-D.F.

Cupo limitado a 25 personas
Se otorgará constancia de participación con el 80% de asistencia.

Primera parte: Aparición y transformaciones de la noción en las Ciencias Sociales

15 de octubre
Del vocabulario militar a la sociología
Claudia Zamorano (a partir del trabajo de Hélène Pinol y Claudia Zamorano)

22 de octubre
La noción de estrategia en Pierre Bourdieu
Claudia Zamorano (a partir del trabajo de Alain Dewerpe)

Segunda parte: Las aplicaciones de la noción en ramas especializadas de las ciencias sociales

29 de octubre
Estrategias y redes sociales: familias mexicanas comerciantes de frutas y verduras en Estados Unidos
Magdalena Barros

5 de noviembre
La pertinencia de la noción de estrategia campesina de reproducción en México: El caso de Hueyotlipan, Estado de Tlaxcala
Jorge Mercado Mondragón

12 de noviembre
La sociología de la familia: el dilema entre lo individual y lo colectivo
Caso práctico: Un esfuerzo por combinar la sociología urbana y la de la familia para el estudio de estrategias residenciales.
Claudia Zamorano

19 de noviembre
La noción de estrategia en la sociología urbana francesa
Caso práctico: Estrategias residenciales en la demografía francesa: remplazar el estructuralismo por la simplicidad.
Claudia Zamorano

Tercera parte: La recepción de la noción de estrategia en México

26 de noviembre
Selvia Larralde Corona
Rosario Esteinou Madrid

Mayores informes:

Coordinación de Intercambio Académico.
Tel /fax: 56 55 60 16
intercam@juarez.ciesas.edu.mx

Dra. Claudia C. Zamorano V.
Tel 56 55 97 18 ext. 166
claudiaz@juarez.ciesas.edu.mx



Nahua, Maya Goded

REVISTAS 

American Anthropologist

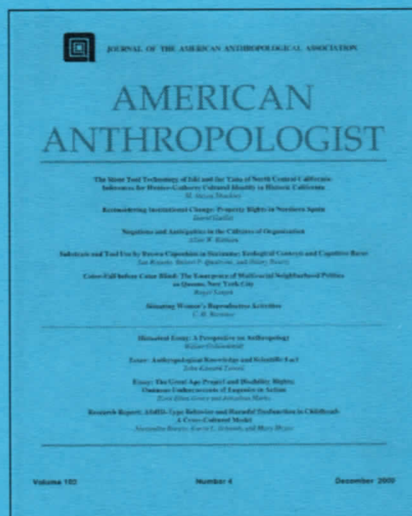
Vol 102: 4, Diciembre 2000

Esta revista trimestral es editada por la Asociación Americana de Antropología (AAA) que este año está celebrando una centuria de existencia. Uno de los tópicos que se discutirán en la próxima reunión anual a celebrarse en diciembre en Washington será la influencia y relación recíproca de la antropología norteamericana y la antropología americana.

Sin duda alguna, la antropología cultural norteamericana ha tenido mucha influencia en México y en el resto de América Latina. Esto podremos apreciarlo en el artículo escrito por Walter Goldschmidt (p. 789-807) "Historical Essay: A Perspective on Anthropology". Se trata de un comentario personal acerca de la trayectoria histórica de las corrientes de la antropología norteamericana. No es una historia de la disciplina, es una caminata del autor a lo largo de 70 años de vida profesional. Sin duda alguna, muchos antropólogos reconocerán a muchos de los autores citados por Walter Goldschmidt como los más influyentes en su vida profesional como antropólogo. Este ensayo tiene una virtud apreciable, que tales autores han sido presentados en los respectivos contextos temporales e intelectuales en los que hicieron una contribución o resultaron objetos de controversia.

En 1987 Walter Goldschmidt me permitió hacerle una entrevista en su oficina en la Universidad de California en Los Angeles, cuando yo estaba considerando para mi trabajo de tesis doctoral la enorme influencia del proyecto del Valle del Tennessee en México y en la antropología mexicana.

El Instituto Nacional Indigenista fue creado a partir de un grupo de antropólogos dirigido por Alfonso Villa Rojas, que fue reclutado para manejar las situaciones creadas por la construcción de la presa Miguel Alemán en la cuenca del Papaloapan, donde se pretendía imitar el proyecto Tennessee. No muchos antropólogos norteamericanos se involucraron en el estudio del cam-


JOURNAL OF THE AMERICAN ANTHROPOLOGICAL ASSOCIATION

AMERICAN ANTHROPOLOGIST

Volume 102 Number 4 December 2000

bio socioeconómico que estos proyectos hidráulicos y regionales pretendían producir en la sociedad norteamericana. Goldschmidt destaca en tal empresa con su estudio *As you sow*, escrito en 1947, en una comunidad de agricultores en California con extensas propiedades, trabajadas por una clase social que una mentalidad marxista clasificaría como proletarios agrícolas. Los agricultores pretendían –y lo consiguieron a pesar de la legislación federal existente– tener acceso a las aguas de riego del Central Valley Project, a pesar de una limitación federal que restringía el uso de tales aguas a aquellas propiedades mayores de 160 acres (67 hectáreas). Goldschmidt hizo un estudio donde demostraba que si no se respetaba tal limitación legal, y se entregaban las aguas a los agricultores no obstante el enorme tamaño de sus empresas, la integración social de los grupos sociales –*farmers* y trabajadores rurales– involucrados en la agricultura sería muy difícil de alcanzar. Este trabajo en California, y otro puñado de otros libros realizados en el sureste donde las costumbres y normas locales preservaban la segregación racial, pusieron de manifiesto aquellos factores que se interponían en el camino del ideal americano del *melting pot*. Sus autores fueron objeto de controversias y también de desdén social y político. En la entrevista con Goldschmidt quedó claro que la mayoría de los antropólogos de aquella época de depresión económica buscaron y encontraron otras temáticas menos espinosas.

Ahora, en el artículo preparado a petición de los editores de la revista podemos seguir ampliamente la trayectoria intelectual, donde Goldschmidt va relatando su relación con diferentes enfoques y controversias en la disciplina. Hay una buena cantidad de datos biográficos pero principalmente acerca de relaciones con grupos y corrientes de la profesión. Aquí no puedo sino enumerar estas corrientes antropológicas: la primera generación de estudiantes de Boas, la influencia de la psicología y los estudios sobre estilos culturales, la interacción con la sociología, la ecología cultural, el movimiento contra la guerra en Vietnam y contra el *establishment*, la transformación de la antropología física en antropología biológica, el lenguaje y la dimensión simbólica de la vida humana. Goldschmidt nos lleva de la mano a través de estas corrientes y de su interacción con ellas, para reafirmar su convicción de que cada una de estas corrientes han arrojado nueva luz para nuestra comprensión sobre la conducta humana, pero ninguna de ellas puede dar por sí sola plena satisfacción al misterio de nuestra diversidad cultural y nuestra igualdad primordial: "Nosotros los antropólogos, como guardianes del contexto y de las interrelaciones, debemos encontrar las formas de contrapesar las explicaciones estrechas y provincianas acerca de la conducta humana, porque la política publica está siendo diseñada cada vez más y más a partir de percepciones basadas en conocimientos científicos acerca de la naturaleza de la humanidad".

Comentarios a melville@anth.ucsb.edu

Red mundial


Oaxaca, Julio de la Fuente

La Comisión del Centenario de la American Anthropological Association está distribuyendo un paquete de artículos sobre la historia de la antropología (norteamericana) publicados en *American Anthropologist*, en el sitio:
http://www.aanet.org/committees/commissions/centennial/history

Ideas y sugerencias a:
melville@anth.ucsb.edu

Fe de erratas: Por un error, a la sugerencia del número anterior de la sección Red Mundial le faltaba un caracter. Lo correcto es: www.thepaperboy.com

Cinemantropos

Inteligencia Artificial (*A.I.*, E.U.A. 2001)

Con la nueva película de Steven Spielberg, una vieja pregunta se actualiza. En *Inteligencia Artificial*, un pequeño robot con capacidad para amar se pregunta cómo puede convertirse en humano. ¿Dónde está esa línea divisoria que separa al hombre del robot? ¿Los estudios de avanzada que desarrollan prototipos de inteligencia artificial nos aproximan rápidamente a esta frontera? ¿Pueden ser vecinos cercanos el hombre y la máquina? David (Haley Joel Osment), en compañía de Joe Gigoló (Jude Law) y el oso Teddy, buscará las respuestas.

¿La Antropología podría darle una respuesta posible al pequeño David? Si recurrimos a la raíz etimológica del término *anthropos*, derivado del griego ανατρον ηα οποπε ("el que mira lo que ve"), podremos decirle que la capacidad de reflexionar sobre nuestra propia condición, nos humaniza. En un futuro donde la producción masiva de robots es tan común como su abandono y marginación, se plantea la oposición orgánico *versus* mecánico, principio de exclusión que define las identidades de unos y otros.



¿Podemos hablar de una cultura robot aprendida del hombre pero reformulada por estos seres mecánicos?, ¿algún día los antropólogos se ocuparán de estudiar los avatares de la inteligencia artificial?, ¿es aberrante pensar en una antropología-robótica?

La película está basada en las notas que el brillante director Stanley Kubrick elaboró pensando en realizar algún día este proyecto. Es Steven Spielberg, heredero de la idea, quien nos cuenta la historia de este Pinocho del futuro, no sin incorporar su rúbrica con alusiones a *Encuentros Cercanos del Tercer Tipo*, su último guión hasta *A.I.* El espectador también podrá reconocer las reflexiones robóticas de Isaac Asimov y las paradojas hombre/máquina de *Blade Runner*.

A.I. cae de manera casi irremediable en esta tendencia efectista que tanto ocupa a algunos realizadores con acceso a las Nuevas Tecnologías. Ocurre con frecuencia que al eliminar imaginariamente los efectos especiales queda muy poco qué decir de la película, pero considero que esto no ocurre con *Inteligencia Artificial*.

Karla Paniagua
(alumna de la Maestría
en Antropología Social)

kpaniagua@hotmail.com

AGENDA académica

OCTUBRE

DEL 2 AL 10

Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus

"Historia y Geografía: los tiempos del territorio"

Impartida por el Dr. Alain Musset. (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, EHESS).
Coorg: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Embajada de Francia en México, Instituto Mora, Centro de Estudios Mexicanos y Centro Americanos (CEMCA),
Centro Geo y El Colegio de Michoacán A.C.
Sede: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Plaza Valentín Gómez Farías núm. 12, Col. San Juan Mixcoac
Atrás del Parque Hundido sobre Augusto Rodin, C.P. 03730
Informes y registro a los teléfonos:
55-98-37-77 ext. 109
Fax 55-63-71-62
udifusión@institutomora.edu.mx
www.institutomora.edu.mx

VIERNES 5

Sesión del Seminario de Debate Actual en los Estudios de Género
Coord. Sara Elena Pérez-Gil Romo
y Patricia Ravelo Blancas
Participan: Elsa Muñiz (UAM-A), Griselda Martínez (UAM-X), Rafael Montesinos, Salvador Cruz (PUEG).
Salón de Actos Juárez
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

3, 10, 17 Y 24

Curso Nahuatl Clásico
Coord. José Antonio Flores Farfán
Sala: 2
Juárez 87, Tlalpan
17:00 hrs.

MARTES 9

Sesión del Seminario del Cambio
Sociocultural
Coord. Lourdes Álvarez
Sala 1
10:00 hrs

DEL 10 AL 12

Coloquio Franco-Mexicano "Formas de Votos, prácticas de asambleas y toma de decisiones, un acercamiento comparativo"
Sede: Universidad de Colima, Ciudad de Colima
Mayor información con:
Araceli Mercado
(Relaciones Institucionales-CIESAS)
Tels: 55-73-90-66 Ext. 169
Taller Miradas Antropológicas

JUEVES 11

Tema: Antropología de los negocios
Sesión a cargo de la Mtra. Rosa Ma. Vázquez Mellado
(Business Anthropology-México)
Aula núm. 2
CIESAS-Golfo
17:00 hrs.
XIV Congreso Estado, Iglesias y Grupos Laicos

DEL 17 AL 19

Diversidad Religiosa en la Nueva República Mexicana
Coord. Pedro Arrieta, Ma. Teresa Rodríguez, Felipe Vázquez, Keiko Yoneda.
Sede: CIESAS-Golfo
Av. Encanto esq. L. Cárdenas, Col. El Mirador. 91170
Xalapa, Veracruz
Informes a los tels.: (2) 8 14 92 19/ Fax: (2) 8 40 10 06.

Jueves 25

Taller Miradas Antropológicas
Tema: Antropología de los negocios
Sesión a cargo del Lic. David Márques Carballo (Consultor de empresas trasnacionales de alimentos).
Aula núm. 2
CIESAS-Golfo
17:00 hrs.

25 y 26

Seminario Repensar la Antropología.
"Profesionalización, Investigación, Formación y Ética en la Antropología Contemporánea"
Coorg: IIA-UNAM, CIESAS, COLSAN, UIA, CEAS
Sede: El Colegio de San Luis A.C.
Parque de Macul núm. 155
Fracc. Colinas del Parque
CP 78299
AP 3-87
San Luis Potosi, S.L.P.
Informes:
Lic. Guadalupe Escamilla Hurtado
(CIESAS-D.F.)
Tel.: 56-55-60-16
Ana. Ma. Gutiérrez (COLSAN)
Tels. 014-8110101 Ext. 4116

Del 24 al 26

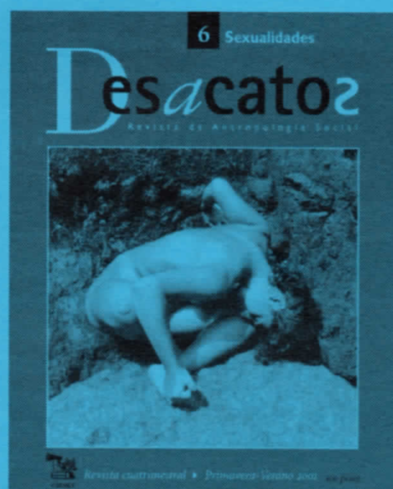
Primer Congreso de Historia Económica
Coorg. COLMEX. Instituto Mora, CIESAS, UNAM IIH, Posgrado de Economía de la UNAM.
Sede: Instituto Investigaciones Históricas (UNAM)
Informes: Mario Trujillo Bolio
(Investigador del CIESAS-DF)
Tel. 55-73-90-66 ext. 157

Viernes 26

Sesión del Seminario Investigación Sobre el Discurso
Coord. Teresa Carbó
Sala 3
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 30

Conferencias a través del Seminario Escuela, Indígenas y Etnicidad
"Encuesta de Educación de Adultos para Pueblos Indígenas"
Maripaz Valenzuela
"Rezago Escolar en Población Jornalera Agrícola Adulta"
José Antonio Ramos
Comenta: Gloria Hernández Flores
Coords. Ma. Bertely y Ma. Eugenia Vargas
Sala Juárez
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.



Libros y libros

Presentación de *Desacatos, Revista de Antropología Social,* núm. 6 con el tema *Sexualidades.* Se realizará el jueves 4 de octubre a las 19:00 hrs. en el Centro Cultural Santo Domingo, Oaxaca, Oax. Participan: Lic. Fernando Solana, Lic. Amaranta Gómez, Dr. Raúl Montalvo, Dra. Margarita Dalton y Dra. Patricia Ponce.

El mismo título se presentará en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Salón Benito Juárez el 24 de octubre a las 18:00 hrs., con la participación de Daniel Cazés, Marcela Lagarde, Adriana Ortiz, Margarita Dalton y Enoé Uranga. También el próximo 26 de octubre tendrá una presentación en la Ciudad de Xalapa, Veracruz.

El material fotográfico de este número pertenece al calendario 2000, publicado por el Instituto Nacional Indigenista

Director General
Rafael Loyola Díaz
rodi@juarez.ciesas.edu.mx
Director Académico
Fernando Salmerón Castro
diracad@juarez.ciesas.edu.mx
Director de Administración
José Luis Ayala Chacón
jlach@juarez.ciesas.edu.mx
Directora de Relaciones Institucionales
Araceli Mercado Maldonado
relinst@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Investigación
Guadalupe Escamilla Hurtado
investi@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Docencia
Marta Eugenia García Ugarte
docencia@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Informática
María de la Luz Guzmán Guzmán
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Biblioteca y Archivo
Ximena González Munizaga
xgmuniza@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirector de Difusión y Publicaciones
Diego García del Gállego
editor@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirector Administrativo
José Efrén Hernández Sustaita
sustaita@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Finanzas
Lourdes Jaime Rodríguez
mat@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS Golfo
Subdirector: Hipólito Rodríguez H.
Avenida Encanto s/n esquina
Antonio Nava
Colonia El Mirador
91170 Xalapa, Veracruz
Tel. y Fax (28) 14 25 84 Fax (28) 40 10 06
coord@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS Istmo
Subdirectora: Margarita Dalton Palomo
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz La Resolana, Colonia
Reforma
68050 Oaxaca, Oaxaca
Tel. (951) 3 14 16 Fax (951) 3 00 09
oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS Occidente
Subdirector: Agustín Escobar Latapí
Avenida España 1359
Colonia Moderna,
44190, Guadalajara, Jalisco,
Tel. (3)8 10 81 98, (3)8 10 79 42
y (3)8 12 00 01 Fax (3)8 10 83 26
aescobar@udgserv.cencar.udg.mx

CIESAS Sureste
Subdirectora: Graciela Freyermuth Enciso
Carretera San Cristóbal-San Juan Chamula
Kilómetro 3.5
Barrio Quinta San Martín
San Cristóbal de la Casas, Chiapas 29247
Tel. y Fax (967) 8 56 70 (967) 8 79 50
sureste@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Peninsular
Responsable: Pedro Bracamonte
Calle 49, 489B entre 58 y 60
Col. Centro, Mérida, Yucatán
Tel. 01 (9) 9 23 48 13
peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Noreste
Responsable: Cecilia Sheridan Prieto
Obregón Sur 246A, Col. Centro
25210 Saltillo, Coahuila
Tel. y Fax (84) 10 64 30
csherida@coah1.telmex.net.mx

Coordinador del Doctorado Ciencias Sociales Occidente
Jorge Eduardo Aceves Lozano
pdcie@udgserv.cencar.udg.mx

Coordinadora del Programa de Posgrado en Antropología
Lucía Bazán Levy
mas@juarez.ciesas.edu.mx

Coordinadora de la Maestría en Antropología Social Occidente
Luisa Gabayet
pmcie@udgserv.cencar.udg.mx

Coordinadora de la Maestría en Lingüística Indoamericana
Frida Villavicencio
mli@juarez.ciesas.edu.mx

Las colaboraciones para esta publicación se reciben hasta el día 15 de cada mes

ICHAN TECOLOTL

Destinatario

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D. F.
Tel. 56 55 97 38, Fax. 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F. Apdo. Postal 22-048
56 55 00 47
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm
56 55 00 59

http://www.ciesas.edu.mx

Edición: Gonzalo Maulen, diseño y formación: Laura Roldán y Gabriel Salazar